

Class Report - Mathematics Spring 2001

Goal Performance

School: ██████ Elementary ██████ School District ██████
 Class: ██████ Mathematics & Language Arts 1
 Teacher: ██████ John

If the Standard Error is over 5, the test results are invalid.

RIT: This stands for Rasch Unit, and reflects the level at which the student is currently performing.

RIT Range: No score is absolute. If a student took the test again, his or her score would fall in this range.

Percentile: The student scored as well as or better than this percent of students taking the test in his or her grade.

Student ID	Name	Grd	Test Type	Test Date	RIT	Std Err	RIT Range	%ile	%ile Range	Comput	Num Concept	Geom	Meas	Probtly, Graphs, Data Collection & Analysis	Patterns & Rel	Prob Solv
5848	█████ Vanessa L.	4	S/G	May 3	190	3.1	187-193	12	9-16	LO	LO	LO	LO	LO	LO	LO
8190	█████ Jeffrey R.	4	S/G	May 7	192	3.1	189-195	15	11-19	LO	LO	AV	LO	LO	LO	LO
9346	█████ Britney A.	4	S/G	May 3	193	3.1	190-196	16	12-21	AV	LO	LO	LO	LO	AV	LO
8142	█████ Stephanie	4	S/G	May 7	198	3.5	194-201	25	18-31	LO	AV	LO	LO	AV	AV	LO
8192	█████ Austin	4	S/G	May 3	199	3.2	196-202	27	21-34	LO	LO	LO	AV	HI	LO	LO
8202	█████ Jazmin H.	4	S/G	Apr 27	200	3.1	197-203	29	23-37	LO	AV	LO	LO	LO	AV	LO
8137	█████ Ben	4	S/G	May 2	200	3.5	196-203	29	21-37	AV	LO	LO	LO	LO	HI	LO
8162	█████ Kaden	4	S/G	May 1	200	3.0	197-203	29	23-37	LO	LO	LO	AV	AV	HI	LO
8194	█████ Kaycee L.	4	S/G	May 3	201	3.2	197-204	31	23-40	LO	AV	LO	AV	LO	AV	LO
8183	█████ Taylor	4	S/G	May 2	201	3.0	198-204	31	25-40	LO	AV	AV	LO	HI	LO	LO
9679	█████ Jase	4	S/G	May 3	201	3.1	198-205	31	25-42	LO	AV	LO	AV	LO	AV	HI
5654	█████ Sarah	4	S/G	May 2	202	3.1	199-205	34	27-42	LO	LO	AV	LO	HI	LO	AV
5850	█████ Bethany J.	4	S/G	May 1	203	3.0	200-206	37	29-45	AV	AV	AV	LO	AV	LO	AV
5714	█████ Katelyn	4	S/G	May 3	205	3.1	202-208	42	34-51	LO	LO	HI	HI	LO	HI	LO
9630	█████ Albert	4	S/G	May 2	206	3.2	203-209	45	37-54	LO	HI	LO	HI	LO	AV	AV
8203	█████ Jaime	4	S/G	May 2	206	3.1	203-209	45	37-54	AV	LO	HI	AV	AV	LO	AV
8189	█████ Rachel	4	S/G	May 3	207	3.2	204-210	48	40-58	AV	HI	AV	LO	LO	AV	HI
8138	█████ Micaiah	4	S/G	May 2	208	3.2	204-211	51	40-60	AV	LO	HI	LO	HI	HI	AV
9785	█████ Katherine	4	S/G	May 2	211	3.0	208-214	60	51-69	HI	AV	AV	AV	AV	HI	HI
8135	█████ Byron T.	4	S/G	May 2	212	3.0	208-215	63	51-72	HI	HI	HI	HI	LO	AV	AV
5719	█████ Carson	4	S/G	May 3	212	3.0	209-215	63	54-72	AV	LO	HI	AV	AV	HI	HI
8802	█████ Michael	4	S/G	May 2	213	3.1	210-216	66	58-74	AV	AV	HI	LO	HI	HI	AV
5709	█████ Brianna	4	S/G	May 4	216	3.2	213-219	74	66-81	AV	HI	LO	HI	HI	HI	HI
5841	█████ Cassandra	4	S/G	May 2	222	3.0	219-225	87	81-91	HI	HI	HI	HI	HI	HI	HI
5787	█████ Lisa M.	4	S/G	May 2	230	3.1	227-233	96	93-97	HI	HI	HI	HI	HI	HI	AV
8131	█████ Tyson J.	4	S/G	May 1	231	3.0	228-234	96	94-97	HI	HI	HI	HI	HI	HI	HI

Totals For:

Scores left of this line indicate individual student scores

Students: 26
 Mean RIT 206.5
 Median RIT 204
 Std. Dev. 10.3

High	5	7	9	7	9	11	7
Avg	9	8	6	7	6	8	8
Low	12	11	11	12	11	7	11
Mean	204.4	204.6	208.9	206.0	205.4	212.6	203.5
Median	202	203	203	205	203	210	203
Std Dev.	15.4	13.9	12.5	13.4	13.9	13.7	14.9

Scores to the right of this line indicate where a student performs compared to norm group (1.05 million students across the US.)

If the Standard Deviation is:
 less than 10 = a very homogeneous class (whole group may be appropriate at times)
 15 or 16 = an average range for a class
 18 or higher = a very diverse class (critical to differentiate)

Focus Instruction on areas of concern, where the mean RIT scores are 3 or more points below the average for a class when compared with the monitoring growth chart. (The average for 4th grade/Spring is 208.6) Celebrate areas where the RIT score is 3 points or more above the average!

HI > 66 %ile
 AV = 34-66 %ile
 LO < 33%ile

HI-percentile > 66 AV-percentile between 66 and 34 LO-percentile < 33
 Test events shown in gray occurred outside the testing window for this term and are excluded from summary statistics.